

Preguntas Y Respuestas de la Charla con el Superintendente

22 de abril de 2020

8:00 a.m. / 6:30 p.m.

Aprendizaje a Distancia

El Superintendente Pelzel compartió el proceso del Distrito para ofrecer un programa de aprendizaje a distancia como resultado de la orden ejecutiva del Gobernador Newsom de cerrar las escuelas por el resto del año 2019/2020. Se dieron instrucciones claras a todos los distritos escolares para continuar extendiendo un programa de aprendizaje para las normas esenciales de nivel de grado durante los cierres de escuelas.

¿Cuáles son los indicadores para evaluar el aprendizaje a distancia y si es necesario introducir cambios?

El Distrito reunirá comentarios de los padres, maestros y administradores de las escuelas sobre lo que funciona y lo que no funciona una vez que pasemos la tercera semana de Aprendizaje a Distancia. Un ejemplo de esto sería revisar el enfoque de enseñanza y las mejores prácticas para aquellos maestros que se superan en este nuevo método de aprendizaje.

¿Cuáles son las expectativas del modelo de Aprendizaje a Distancia?

Los maestros han identificado los estándares de prioridad para sus respectivos niveles de grado para asegurar que los estudiantes estén listos para pasar al siguiente nivel de grado. Se espera que los estudiantes participen y completen 1 actividad de matemáticas y 1 de artes lingüísticas en inglés por día. 3 lecciones de ciencias deben ser completadas por semana con estudios sociales integrados de alguna manera. La Educación Física es una actividad obligatoria del estado y debe ser incorporada en la semana escolar. Los maestros y estudiantes también tienen acceso a lecciones de arte y música cada semana.

Los estudiantes deben acceder a DreamBox y RazKids como recursos suplementarios semanalmente. El Distrito recomienda un mínimo de 5 lecciones de DreamBox por semana.

¿Pueden los padres optar por educar a sus hijos en casa en lugar de seguir el modelo de aprendizaje a distancia? ¿Qué opciones estarían disponibles para los padres que opten por la educación en el hogar?

Cualquier padre tiene el derecho de educar a su hijo en casa. Se requeriría que el padre cancele la inscripción del niño y complete la documentación necesaria para la educación en el hogar. Los padres estarían solos para proporcionar la planificación de la lección.

Recursos del Distrito

Hasta hoy, se han entregado más de 2,800 dispositivos a las familias de NSD. 650 puntos de acceso han sido puestos a disposición para las familias con necesidades de acceso a internet.

El Distrito está muy satisfecho con el progreso del Centro de Apoyo Técnico creado para ayudar a las familias con todas las necesidades tecnológicas. Hasta ayer, el centro de llamadas ha recibido más de 650 llamadas.

¿Qué debo hacer si mi dispositivo o punto de acceso no funciona correctamente?

Comuníquese con el director/a de su escuela o con la línea de apoyo técnico al (661) 291-4159 Inglés / 661-291-4180 Español

¿El acceso a los puntos de acceso están limitado a horas específicas?

Sí. Los puntos de acceso sólo funcionan de 8:00 a.m. a 8:00 p.m.

¿Hay puntos de acceso disponibles para las familias que no solicitaron uno inicialmente?

Sí. Las familias pueden solicitar un punto de acceso comunicándose con el director/a de su escuela o a la línea de apoyo técnico al (661) 291-4159 Inglés / 661-291-4180 Español

¿Existe un límite en el uso diario de los datos de puntos de acceso?

Sí. Actualmente, los puntos de acceso sólo están programados para proporcionar 750 megabytes por día. El Distrito determinará más tarde si se requerirá un aumento de los datos en el futuro. Se proporcionará comunicación a las familias con actualizaciones.

Requisitos para los Maestros

¿Pueden los maestros pre-grabar las lecciones de enseñanza o dar lecciones en vivo a los estudiantes?

¿Pueden los padres hablar con los directores cuando soliciten que los maestros brinden una sesión diaria por la mañana para ayudar a responder las preguntas de instrucción?

El Distrito no se opone a la enseñanza de lecciones en vivo, sin embargo esto no es un requisito en su Memorando de Acuerdo negociado con la Asociación de Maestros del Distrito Escolar de Newhall.

El Distrito no requiere que los maestros den lecciones de enseñanza a una hora específica ya que no todos los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir. Las lecciones de enseñanza en vivo también limitan la flexibilidad para las familias. Los maestros y padres/estudiantes tienen la oportunidad de reunirse cada viernes para tratar temas específicos. Se pide a los padres que estén presentes durante esas discusiones individuales.

El programa de enseñanza a distancia está en sus primeras etapas y continúa evolucionando diariamente. Los maestros están trabajando en este nuevo modelo de aprendizaje, así que por favor sean pacientes mientras todos construimos nuestras habilidades en este nuevo ambiente de enseñanza y aprendizaje.

El Distrito comenzará a explorar el componente de aprendizaje social y emocional de la enseñanza y cómo puede apoyar mejor a sus estudiantes.

¿Cuándo puede revisarse el contrato de los maestros para revisar el modelo de aprendizaje a distancia para asegurar que los estudiantes son apoyados y que sus necesidades de aprendizaje se satisfacen en un entorno de video en vivo?

El Distrito y el Superintendente no pueden ordenar lecciones de enseñanza en vivo. La unidad de negociación de los maestros tendría que negociar y votar por cambios que no están actualmente incluidos en su Memorando de Acuerdo para el Aprendizaje a Distancia. El Superintendente Pelzel compartirá las preocupaciones de los padres con la Junta Directiva. La NTA firmó su actual Memorando de Acuerdo para el Aprendizaje a Distancia el jueves 16 de abril de 2020.

El Distrito también quiere recordarles a las familias que muchos de sus maestros son padres con las responsabilidades de apoyar las diversas necesidades de sus estudiantes y apoyar las necesidades de sus hijos en el hogar.

¿Hay un número máximo de estudiantes que pueden conectarse en vivo en Google Classroom?

Sí. La cantidad máxima en un entorno para enseñar la instrucción básica es de 8 estudiantes.

¿Pueden los maestros convertir sus documentos actuales a versiones de fácil uso?

El Distrito está trabajando con nuestros Entrenadores de Instrucción del Distrito para explorar formas de hacer los documentos más fáciles de usar.

¿Puede el Distrito proporcionar acceso a los consumibles de Benchmark para los estudiantes?

Este concepto es difícil considerando la orden de mantenernos seguros en casa. El Gabinete discutirá más a fondo el concepto de enviar consumibles a casa para el uso de los estudiantes.

¿Pueden los padres pedir a sus profesores que se registren con los estudiantes al final del día?

El Distrito no puede ordenar a los maestros que se registren a través de videos en vivo o pregrabados. La mayoría de los maestros están haciendo algún tipo de "pregunta del día".

¿Qué debo hacer si mi maestro no responde a mis correos electrónicos?

Los padres y los estudiantes deben esperar que los maestros respondan a los correos electrónicos dentro de las 24 horas. Si has enviado un correo electrónico a su maestro y no has recibido una respuesta en 24 horas, por favor envíe un correo electrónico de seguimiento en caso de que se haya perdido.

Apoyando a los Padres:

¿Cómo pueden los padres apoyar el proceso de aprendizaje cuando hay más de un niño en casa?

Aunque el Distrito entiende que hay desafíos relacionados con el equilibrio de más de 1 niño, los padres pueden considerar trabajar con 1 niño mientras que los demás pueden trabajar de forma independiente en aplicaciones como Dreambox y RazKids. Se anima a los padres a ser flexibles con la estructura del día de instrucción de su hijo.

¿Por qué el Distrito no utiliza libros de texto?

El plan de estudios actual del Distrito no utiliza un libro de texto tradicional.

¿Cómo trabaja el Distrito con los padres que son considerados "trabajadores esenciales" y no pueden apoyar el aprendizaje en casa durante los tiempos de instrucción recomendados?

Los padres que están trabajando actualmente pueden mantener a sus hijos después del día escolar. Nuestra ventana de asistencia está abierta para los maestros de 9:00 a.m. a 5:00 p.m., sin embargo los maestros pueden notificar a la secretaria de su oficina o al director cuando un niño ha ingresado después de esas horas. La asistencia del niño será ajustada para ese día.

¿Cuál es el propósito de las "horas de oficina"?

Las horas de oficina proveen un tiempo para que los maestros y los padres comuniquen cualquier preocupación o respondan a preguntas. También se anima a los padres a que utilicen este tiempo para visitar el "Google Classroom" para asegurarse de que su hijo ha completado todas las tareas de la semana.

Mirando Hacia el Futuro:

¿Cuál es el plan del Distrito para el año 2020/2021?

Con la orden de "Mantenerse en Casa" en su lugar a partir de ahora, el Distrito no sabe cómo seguirá adelante con el nuevo año escolar. La Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles está creando un grupo de trabajo para dirigir la posible idea de distanciamiento social que el Gobernador Newsom ha mencionado en las últimas semanas. Varios factores deben ser considerados con este modelo de aprendizaje, como la programación, el cuidado de los niños, la limpieza, etc. La División Nacional de Estadística se ha comprometido a seguir trabajando con los distritos locales y los funcionarios estatales y de los condados para tomar decisiones informadas sobre la manera de avanzar. A medida que sepamos más, lo compartiremos con los padres.

Por ahora, el Distrito comenzará a planificar un formato de aprendizaje a distancia para su programa de Año Escolar Extendido en el verano.

¿El Distrito seguirá adelante con las promociones de 6º grado?

El Distrito está explorando la posibilidad de promociones regulares o virtuales. La seguridad es la primera prioridad. Los maestros de 6º grado se reunirán para discutir las opciones del Distrito y se dará más información en las próximas semanas. Si se levantan las órdenes de "Mantenerse en casa" el Distrito puede explorar una ceremonia aunque sea a finales de junio.

¿Cuándo podrán los estudiantes recoger los materiales que se dejen en los salones?

El Distrito programará fechas a principios de junio para que las familias dejen los dispositivos y recojan los materiales que se dejaron en los salones. Esperamos que la orden de "Mantenerse en casa" se haya levantado para entonces.

Las enfermeras del distrito están trabajando con las familias para que recojan los medicamentos en las escuelas. Se anima a las familias a que se pongan en contacto con sus directores si tienen medicamentos en la escuela.

¿Se extenderá el año escolar actual hasta finales de junio?

No se planea extender el año escolar actual en este momento. El último día de clases es el viernes 13 de junio.

¿Podrían los grados más bajos (TK - 3º) trabajar con paquetes en lugar del modelo de aprendizaje a distancia si no volvemos a la escuela tradicional en otoño?

El Distrito no puede comprometerse a eso en este momento. El proceso de crear paquetes para todo un Distrito no es factible considerando los pedidos de "Más seguro en casa" actualmente en orden y hay varios desafíos para considerar con un modelo de paquetes. Actualmente, no hay requisitos para que los maestros envíen hojas de trabajo a los estudiantes. Tampoco se espera que los padres impriman o proporcionen sus propios recursos.

¿Cómo se evaluará a los estudiantes de 6º grado para su colocación en el Distrito Hart en el otoño?

El Distrito Hart no planea dar una evaluación de matemáticas de 6º grado en este momento. Ellos mirarán los resultados de matemáticas del 5º grado y los resultados de matemáticas del 6º grado para la colocación en el año 2020/2021

¿Cómo se monitoreará el progreso de los estudiantes para el próximo año?

Todos los exámenes estatales para los grados 3-6 también han sido suspendidos para el año 2019/2020. Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes y darán sus propias evaluaciones para el Trimestre 3. Los maestros de primaria están trabajando en el proceso, ya que esas evaluaciones son típicamente completadas uno a uno en persona.

La decisión final sobre las calificaciones para el Trimestre 3 está aún por finalizar y deben ser aprobadas por la Junta Directiva. El equipo de liderazgo del Distrito discutirá más a fondo las calificaciones y las evaluaciones de Trimestre 3.

Los reportes de calificaciones del Trimestre 2 serán distribuidos por correo regular a las familias o al portal de Aeries si tienen acceso.

Los reportes de calificaciones del Trimestre 3 serán distribuidas en formato electrónico. Más información será compartida en ese momento.

¿Se les dará a los padres la oportunidad de dar su opinión o recomendaciones para la planificación futura?

El Distrito ha utilizado su Encuesta de Efectividad Escolar en el pasado para reunir información y probablemente usará el mismo proceso para reunir información sobre el modelo de aprendizaje actual. Los padres son siempre bienvenidos a contactar al Superintendente Pelzel con cualquier comentario en: jpelzel@newhallsd.com. Una respuesta es típica dentro de las 24 horas.

¿Considerará NSD cambiar su fecha de inicio en 2020/2021 a septiembre?

El primer día de clases es un punto de contrato negociado con las unidades de negociación de NSD.

¿Cambiarán los maestros a otros sitios para el año 2020/2021? El Distrito necesita mantener la estabilidad en este momento con el nuevo módulo de Aprendizaje a Distancia.

El movimiento de los maestros para el 2020/2021 dependerá de la inscripción proyectada, que se espera que disminuya. Los maestros serán trasladados si hay necesidades de personal en otros sitios o si se presenta una solicitud de transferencia.

¿El Distrito ofrece un programa de ASES después de la escuela?

NSD está ofreciendo un programa ASES fuera de la Escuela Primaria Newhall con 36 niños cuyos padres son trabajadores esenciales. Las órdenes de distanciamiento social sólo permiten 9 estudiantes por salón. El Distrito intentó ofrecer otras opciones de cuidado de niños, pero no había suficientes números de inscripción para avanzar con programas adicionales.

Últimas Reflexiones:

El Superintendente Pelzel compartió que el Distrito continúa reflexionando cada semana sobre cómo las escuelas pueden evolucionar mejor el flujo del programa de Aprendizaje a Distancia. Una de estas formas es haciendo que los administradores de las escuelas compartan los éxitos, desafíos y necesidades sus escuelas. Esta información ha ayudado a generar cambios en algunos de nuestros procesos. Esta información también se comparte con la Junta Directiva de NSD.

El Superintendente Pelzel programará charlas en mayo y junio para más información y mantener a todas las familias informadas. Mientras tanto, el Distrito continuará actualizando la comunicación.